

Аннотация к рабочей программе по истории (5 – 9 классы).

Рабочая программа учебного предмета «История», предназначенная для изучения в основной школе на параллелях 5-9 классов, составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. История, 2015;
- Примерная программа регионального компонента содержания исторического образования в 5-10 классах общеобразовательных организаций «История Кольского Севера с древнейших времен по начало XXI века» (составитель - Нефедова О.В.), 2017 г.

Программа предполагает изучение предмета «История» в 5 классе по УМК:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015.

Программа предполагает изучение предмета «История» в 6 классе по УМК:

Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс – М.: Просвещение, 2016.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./Под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.

Программа предполагает изучение предмета «История» в 7 классе по УМК:

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. – М.: Просвещение, 2014.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./Под ред. А.В.Торкунова. История России. 7 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.

Программа предполагает изучение предмета «История» в 8 классе по УМК:

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс/А. Я. Юдовская, под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./Под ред. А.В.Торкунова. История России. 8 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.

Программа предполагает изучение предмета «История» в 9 классе по УМК:

Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс/А.Я. Юдовская, под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.

История России. 9 класс. В 2-х частях./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарев, под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до начала XX века, при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Кроме того, учебный предмет «История» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5—9 классах истории России и всеобщей истории с древности до 1914 г. (до начала Первой мировой войны). Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Преподавание курса даёт обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, формирует знания о месте и роли России в мировом

историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Для обеспечения комплексного педагогического воздействия на обучающихся, учитывая их возрастные особенности, а также общие тенденции эволюции современного общества и социальный заказ школе, предусматривается использование элементов различных образовательных технологий. К таковым относятся формы, методы учебных занятий с применением технологий проблемного обучения, проектные методы, учебно – игровой деятельности, обучения в сотрудничестве, информационно – коммуникационных технологий. Системное их применение способствует формированию информационной, когнитивной, коммуникативной и иных ключевых компетентностей учащихся.

Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Учебный предмет «История» в основной школе изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме 340 часов, по 2 часа в неделю. Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика» и др.